

Деятельность Ресурсного учебно-методического центра Мининского университета в системе организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ

НИЖНИЙ НОВГОРОД 08 октября 2018 г.

Содержание

- 1. История создания РУМЦ
- 2. Миссия, цель и задачи РУМЦ
- 3. Направления деятельности
- 4. Структура РУМЦ
- 5. Деятельность Call-Центра РУМЦ
- 6. Центр коллективного пользования специальными техническими средствами студентам с ОВЗ и инвалидностью

НОРМАТИВНАЯ БАЗА СОЗДАНИЯ СЕТИ РУМЦ





Конвенция о правах инвалидов

Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Государственная программа "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы

Подпрограмма 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»

Основное мероприятие 2.2. Предоставление государственных гарантий инвалидам.

Результат: создание на базе образовательных организаций высшего образования ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее 21 центра)



Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы.

Пункт 2 «Создание сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования».

Результат: создание 21 РУМЦ к 2018 году.

ЦЕЛЬ:

создание единого пространства инклюзивного образования в России, обеспечивающего повышение качества и доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СТРУКТУРА И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕТИ РУМЦ

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИНЦИП

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП

РУМЦ для вузов, подведомственных ФОИВ



РУМЦ Минсельхоз



РУМЦ Минспорт



РУМЦ Минкультуры



РУМЦ Минтранс



РУМЦ Минздрав



«Территория ответственности» каждого РУМЦ — вузы не менее 2 субъектов Российской Федерации



Трансляция передового опыта по работе со студентами с инвалидностью и лиц с ОВЗ происходит на территории 7 закрепленных регионов, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г. № 1021:

- Нижегородская область
- ✓ Республика Мордовия
 - ✓ Пензенская область
 - ✓ Пермский край
 - ✓ Самарская область
- ✓ Ульяновская область
- ✓ Саратовская область



- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»
- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»
- ❖ ЧУВО «Мордовский гуманитарный институт»
- ❖ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
- ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
- АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»
- ОАНО ВО «Волжский университет им. В. Н. Татишева»
- «ТОV ВО «Тольяттинский государственный университет»

- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
- ❖ ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
 - ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»
 - ФГБОУ ВО « Самарский государственный социально-педагогический университет»
 - ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева»
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»
- ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. И. И. Лобачевского"
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского»
 - ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А.»
 - ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»
- ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

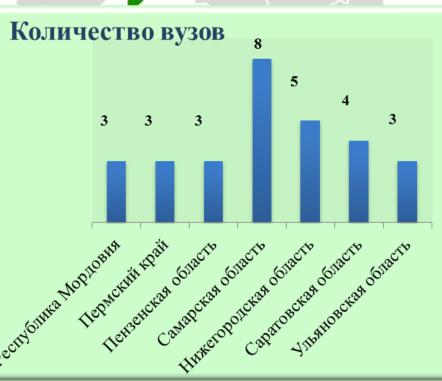


Статистика РУМЦ



Территория, закрепленная за РУМЦ









Ресурсы для успешной реализации задач





Кадры

Кафедра специальной педагогики и психологии

обеспечивает теоретико-методологическую и кадровую основу комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в регионе, выступает разработчиком персонифицированного подхода в системе инклюзивного высшего образования при построении образовательных траекторий обучающихся.

Кафедра теоретических основ физической культуры

активно прорабатывает проблемное поле адаптивной физической культуры и психологопедагогического сопровождения общего, специального и дополнительного образования по вопросам физической культуры лиц с OB3 и инвалидностью.

Для абитуриентов:

- профориентационные мероприятия;
- консультирование по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидностью,
- подготовительные курсы для поступления в вузы;
- знакомство со спецификой обучения в вузе лиц с ОВЗ и инвалидностью и техническими средствами обучения,
- помощь в выборе направления подготовки с учетом особых образовательных потребностей и профпригодности

Для выпускников:

- содействие в оптимальном трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- консультирование по вопросам профессионального и карьерного роста лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- организация постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование сообщества выпускников с ОВЗ и инвалидностью

Для образовательных организаций:

- подготовка кадров через организацию курсов повышения квалификации и программ переподготовки;
- организация вебинаров по профориентации, обучению и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- учебно-методическое и организационное сопровождение организаций высшего образования по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- трансляция лучшего опыта по повышению доступности и качества инклюзивного высшего образования;

Центр коллективного доступа

оснащен следующими техническими средствами обучения:



 программное обеспечение, помогающее людям с нарушением слуха пользоваться возможностями ПК, включая интернет;

☑ заушный индуктор;

FM-система улучшения понимания звукового сигнала (человеческой речи, музыки) с сохранением его разборчивости;



нарушения зрения

видеоувеличители стационарные;

видеоувеличители портативные;

дисплей Брайля;

принтер Брайля;

тифлокомпьютер;

портативный тифлофлешплеер и др.

خ

направления

деятельности

нарушения опорно-двигательного аппарата

адаптированная клавиатура;

выносные компьютерные кнопки;

адаптированные джойстики;

специализированная мебель;

Для обучающихся

с ОВЗ и инвалидностью

обеспечение педагогической поддержки;

организация социально-психологического сопровождения;
 содействие в реализации программ социальной реабилитации

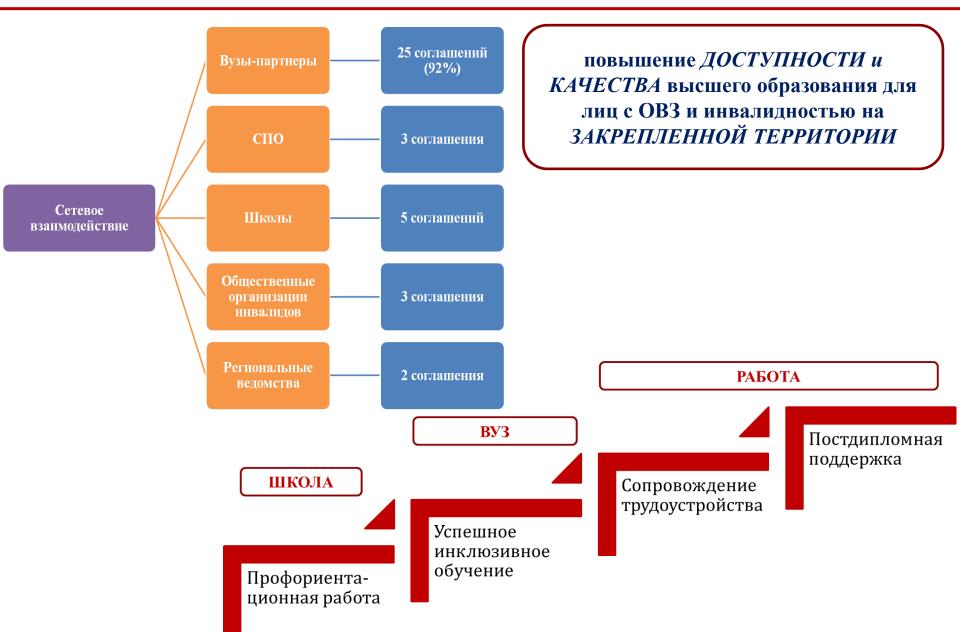
и социальной адаптации;

поддержка студенческих инициатив и творческой активности.



Деятельность РУМЦ







Направления деятельности РУМЦ



РУМЦ - организационный механизм реализации мероприятий по повышению доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью



Консалтинг Обучение Трансляция лучших практик



межведомственное взаимодействие в регионе Создание единых баз данных по выпускникам с OB3 и инвалидностью.

Решение проблем профориентации, трудоустройства

Развитие культуры инклюзии в регионе



взаимодействие с работодателями региона

Повышение квалификации Рекомендации по адаптации рабочих мест Постдипломное сопровождение



взаимодействие внутри сети РУМЦ

Создание методической поддержки





Проблема: отсутствие инклюзивной культуры в обществе препятствует социальной инклюзии детей/молодежи с инвалилностью и развитию инклюзивного образования

инвалидностью и развитию инклюзивного образования Культура: Управление развитием речи инклюзивной культуры общения поведения Структурные Инклюзивная культура общества/сообщества на территории элементы: СИМВОЛЫ Инклюзивная Инкл. культура Инклюзивная ценности культура дошкольного культура школы колледжа нормы учреждения /вуза ритуалы, традиции Инклюзивная культура семьи



Роль РУМЦ и университетов **—** в формировании инклюзивной культуры региона



проблема:

инклюзивная культура региональных сообществ не сформирована.

СЛЕДСТВИЕ:

дети/молодежь (и семьи) оказываются исключены из социальной жизни одиночество, депривация, агрессия

УСЛОВИЕ:

социальная ответственность РУМЦ и университета, включение в социальную политику

Формирование технологий

Формирование пространства

Формирование толерантного коллективного сознания

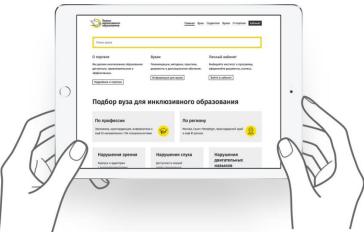


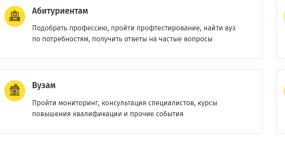
ПОРТАЛ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

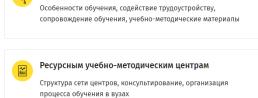












Студентам

https://инклюзивноеобразование.pф





ПОРТАЛ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- Контактная информация РУМЦ и вузов
- Документы, регламентирующие деятельность по организации обучения
- «Территории ответственности» РУМЦ
- Горячая линия по вопросам поступления в вузы
- Анонсы мероприятий
- Профтестирование
- Атлас профессий
- Учебно-методические материалы
- Методические рекомендации
- Информация о деятельности центра коллективного пользования и call-центра

Выбери учебное заведение

1124 образовательные организации высшего образования в разных регионах России готовы принять в ряды студентов людей с особенностями развития



По доступност

Укажите особенности вашего организма, характерные именно для вас



По региону

В каком регионе России вы проживаете или хотели бы учиться?



По профессии

Какую специальность вы хотели бы получить?

Найти учебное заведение



САЙТ РУМЦ



РУМЦ

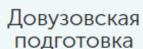
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с OB3

- √Республика Мордовия;
- *√Пензенская область;*
- √Пермский край;
- √Самарская область;
- *√Саратовская область;*
- √Ульяновская область;
- √Нижегородская область.

ТЕРРИТОРИЯ ЗАКРЕПЛЕННАЯ ЗА РУМЦ









Инклюзивное образование



Трудоустройство



Взаимодействие

Цель

Накопление, распространение и разработка инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в России, в части организации трудового и профессионального ориентирования инвалидов с различными видами нозологий

Консультации

Главная / Специалисты





САЙТ РУМЦ



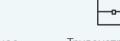


Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ



направления деятельности







Трудоустройство образование

Взаимодействие

Работа в России - https://trudvsem.ru

База данных потенциальных рабочих мест

Территория закрепленная за РУМL

- Нижегородская область
- Республика Мордовия
- Пензенская область
- Пермский край

Главная / Вакансии

- Самарская область
- Саратовская область
- Ульяновская область



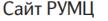
вакансия

сфера деятельности

высшее образование

заработная плата

и др.













www.rumc.mininuniver.ru



Call-Центр РУМЦ





ДОКУМЕНТЫ





МЕДИАТЕКА

НОВОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ

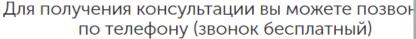
КОНСУЛЬТАЦИИ

КОНТАКТЫ

Консультации

Главная / Специалисты

ГЛАВНАЯ





В случае если все операторы заняты, вы услышите приветствие автоответчика. В таком случае вводить добавочный номер не нужно: через 5 секунд Вы будете автоматически соединены.

График работы: Пн-чт 8:00-17:00 пт 8:00-16:00

Или оставить онлайн-заявку:



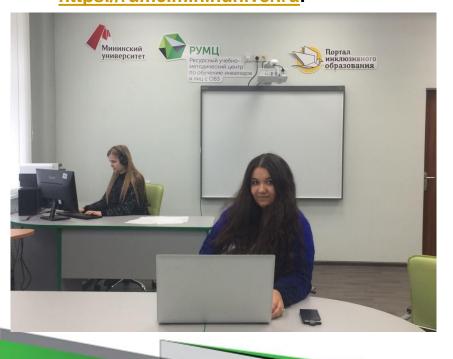




Деятельность Call-центра



- телефонное обращение по номеру
- 8 800 550 61 15, (831) 262-20-53 (доб. 302, 321, 322);
- письменное обращение по электронной почте по адресу: rumc@mininuniver.ru;
- онлайн-заявка на официальном сайте РУМЦ Мининского университета https://rumc.mininuniver.ru.



Консультации

Главная / Специалисты

Для получения консультации вы можете позвонить по телефону (звонок бесплатный)

8 800 550 61 15

В случае если все операторы заняты, вы услышите приветствие автоответчика. В таком случае вводить добавочный номер не нужно: через 5 секунд Вы будете автоматически соединены.

Или оставить онлайн-заявку:

ФИО*	Категория*	Организация (при наличии)
	Научно-педагогический работник вуза	
Телефон*	Адрес*	Должность (при наличии)
	Нижегородская область 🔻	
Электронная почта*	Город*	
Прошу предоставить консультацию по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов (Вопросы сгруппированны по разделам. Раздел открывается по клику на заголовок) - Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса		
Tropinal Fibility Tipadeded decenter terms department to the transfer of the t		
- Доступная среда		
- Профориентация и прием в образовательную организацию		
- Трудоустройство		
- Адаптированные образовательные программы высшего образования		
- Технические средства обучения		
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
- Организационно-педагогическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью		
- Задать свой вопрос		







ГЛАВНАЯ

ДОКУМЕНТЫ НОВОСТИ

МЕДИАТЕКА МЕРОПРИЯТИЯ

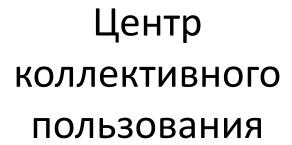
КОНСУЛЬТАЦИИ

КОНТАКТЫ

Доступность образовательного процесса

Главная/Доступность образовательного процесса

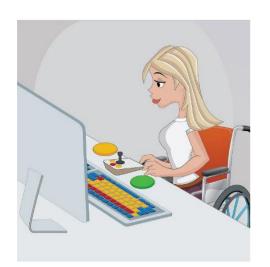
Оборудование для обучающихся с нарушенной функцией слуха





Оборудование для обучающихся с нарушенной функцией зрения

Оборудование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

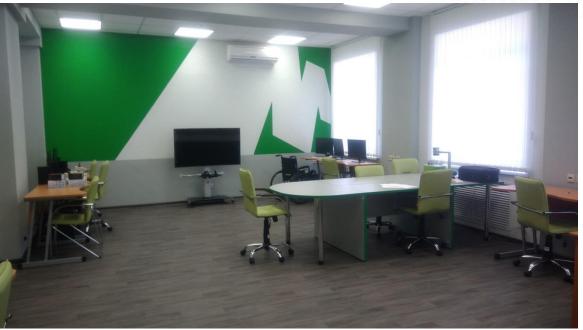






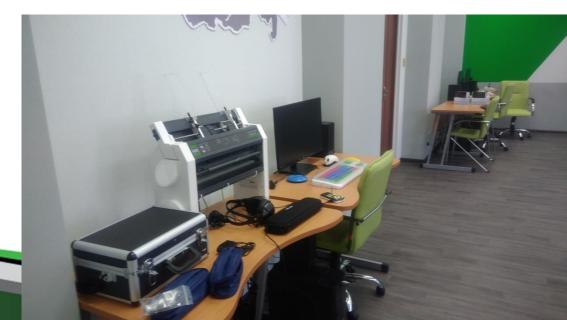
Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения





https://drive.google.com/file/d/1j-0Qc0TlrXHXjEGJv0rR0eM PMnqI57wU/view

https://drive.google.com/file/d/ 1hwU_fPinsUjJ-2a5wONDk13AgkUmHSTF/vi ew





Направления деятельности



Информационноаналитическая деятельность

- Мониторинги
- Вебинары
- Консалтинговые услуг в рамках работы **Call-центрa**
- Информационное освещение

ВЕБИНАРЫ

31 мая

• «Приемы эффективного взаимодействия сотрудников вуза с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью в рамках приемной кампании»

15 вгуста • « Использование **технических средств** в обучении студентов с OB3 и инвалидностью»



• «Особенности содержания и организации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ и инвалидностью»



• «Разработка **адаптированных образовательных программ** высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с OB3 и инвалидов)»











Мероприятия в рамках деятельности РУМЦ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



22 марта 2018 • «Интеллектуальная-гостиная «Твой выбор-твое будущее»

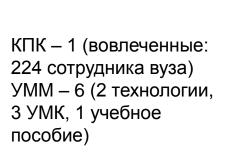
18 сентября 2018 • « Творческая лаборатория «Учебный стартап 2018: выбор профессионального пути!»»

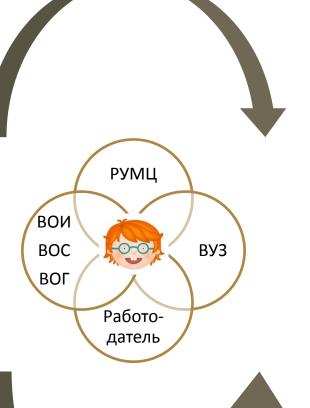


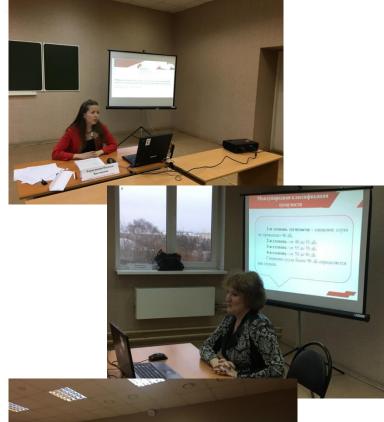


ОБУЧЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ В ВУЗЕ











Мероприятия в рамках деятельности РУМЦ СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ



26 апреля 2018 • «Проектирование стратегических линий развития системы содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью»



16 мая 2018

• « Содержание и механизм реализации системы содействия трудоустройству и выпускников с OB3 и инвалидностью»











Мероприятия в рамках деятельности РУМЦ: ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ





03.03.2018

Спортивное мероприятие, посвященное Международному дню охраны здоровья уха и слуха

06.04.2018

Всемирный день здоровья. Просветительское мероприятие **04.05.2018**

PR-акция, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов

01.06.2018

Международный день защиты детей **03.09.2018** – **07.09.2018**

Благотворительная акция «Цветы добра», посвященная Международному дню благотворительности

27.09.2018, 02.10.2018

Просветительское мероприятие, посвященное Международному дню глухих

Более 550 участников



КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



КОНКУРС ФОТОГРАФИЙ «БЕЗ ГРАНИЦ» 16 апреля 2018 года – 8 мая 2018 г.



Серия мероприятий **«ЦВЕТЫ ДОБРА»**, посвященная Международному дню благотворительности. 3 – 7 сентября 2018 г.





Направления деятельности



Методическая деятельность

Обучение студентов по программе подготовки волонтеров (не менее 2-х каждого вузапартнера).

Медиа-паспорт перспективных профессий с учетом регионального рынка труда (по 2 для каждой нозологической группы)

Разработка адаптированных УММ для студентов с инвалидностью с применением ДОТ (не менее 3-х) Проведение КПК для сотрудников вузовпартнеров



Мероприятия октябрь-декабрь 2018 г.





Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»

1 этап (заочно) «Сбор заявок и работ»
– 10 октября - 10 ноября
2 этап (очно) «Победители 1 этапа»
– 6 - 10 декабря

Номинации конкурса «Профессиональное завтра».

- 1. Эссе «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов».
- 2. Профессиональный стартап молодежи
- 3. Исследовательская работа по одной из предлагаемых тем:
- Потребности молодежи в профессиональном трудоустройстве: какую работу ждет молодежь.
- Потребности работодателей в молодежных кадрах.
- Карьерные стратегии и карьерные амбиции современной молодежи: путь в профессию
- 4. Мое полезное изобретение.
- 5. Социальная реклама, которая представляется в формате видеоролика, буклета, плаката, проекта проведения акции, флешмоба, плана мероприятия.



Мероприятия октябрь-декабрь 2018 г.



Подготовка волонтеров

Госзадание:

- не менее 2-х от каждого вуза-партнера
- не менее 2-х мероприятий

Научно-практический клуб «Пеликановский спецназ»

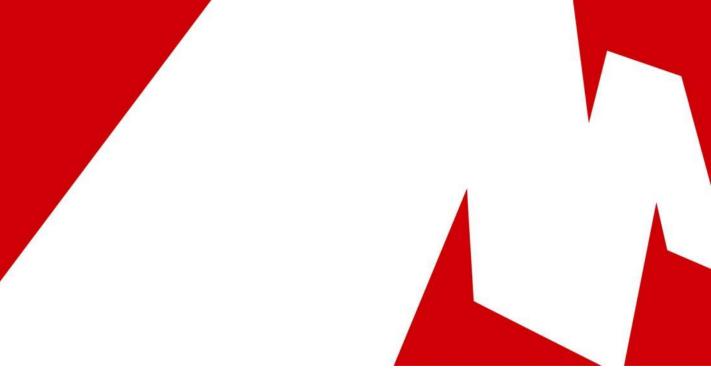
Слет волонтеров Приволжского ФО

«Держи стресс под контролем!»



- 1. Открытая лекция для НПР
- 2. «Информационно-просветительский десант»

https://rumc.mininuniver.ru/events



Спасибо за внимание



mininuniver.ru