1. **Описание проекта.**
2. Название проекта.

***«Подготовка вузовского сообщества к взаимодействию со студентами с нарушениями зрения»***

Проблема, на решение которой направлен проект (суть проблемы и обоснование её значимости для улучшения условий инклюзивного образования инвалидов по зрению):

**В настоящее время в Российском образовании большое внимание уделяют теме инклюзивного высшего образования, проводят курсы повышения квалификации для преподавателей, руководителей. Программа данных курсов, к сожалению, в основном направлена на организационные моменты и недостаточно внимания уделяется этическим и психологическим особенностям общения со студентами с инвалидностью. Если затрагиваются эти вопросы, то чаще в негативном ключе**

1. **Цель и задачи проекта:**

**Цель проекта** – разработка курса занятий по эффективному взаимодействию со студентами с нарушением зрения для студенческого коллектива, преподавателей и сотрудников вуза.

1. **Кадровое обеспечение:**

Коллектив специалистов: психологи, педагоги, представители общественных организаций инвалидов по зрению для разработки занятий. Инклюзивная группа ведущих занятий.

1. **Необходимые материальные ресурсы:**

Зал для проведения занятий, видеопроектор, раздаточный материал в виде печатных материалов, подборка материалов в электронном виде.

1. **Описание деятельности в рамках проекта:**

* создание интернет ресурса;
* изучение проблем взаимодействия со студентами с проблемами зрения;
* разработка программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников вузов по взаимодействию со студентами с нарушениями зрения в учебном процессе;
* проведение занятий, включающее анкетирование перед курсом и после окончания;
* разработка рекомендаций по взаимодействию со студентами с проблемами зрения;
* проведение специальных выпусков передач на Радио ВОС пор данной проблеме.

1. **Основные ожидаемые результаты:**

Разработанная методика эффективного общения с людьми с нарушением зрения может использоваться на курсах повышения квалификации специалистов.

Авторы проекта: Ц.О. Бойко, Б.Б. Айсмонтас, Д.С. Оржеховский, Е.А. Мальцева, О.Э. Джабарова, А.А. Кострюкова.

Данная работа участвует в конкурсе проектов "Шаги инклюзии", организованного Нижегородским областным центром реабилитации инвалидов по зрению "Камерата" с целью вовлечение студенческой общественности в разработку подходов к решению проблем инклюзивного образования и социальной адаптации студентов с инвалидностью по зрению.

Представленные на конкурс проекты содержат шаги по улучшению условий инклюзивного образования инвалидов по зрению.

Просим вас оценивать конкурсные работы и оставлять свои комментарии!

Победители Конкурса будут награждены ценными подарками, а авторы наиболее интересных работ представят свои проекты в рамках Всероссийского инклюзивного студенческого фестиваля, который пройдет в Нижегородской области с 13 по 17 августа.

**Справочная информация**

Конкурс проектов инклюзивных студенческих команд «Шаги инклюзии» (далее Конкурс) проводится Нижегородским областным центром реабилитации инвалидов по зрению «Камерата» в партнёрстве с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского в рамках проекта «Учимся инклюзии», реализуемого с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.