**ЗАЯВКА**

**государственного бюджетного учреждения культуры Республики Башкортостан Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых на конкурс практик НКО по формированию в обществе адекватного понимания проблем и возможностей инвалидов по зрению «Инклюзия без иллюзий»**

1. Название практики.

**Республиканский творческий конкурс среди детей-инвалидов «Талантливы вместе» - конкурс среди семей, где есть дети с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Проблема, на решение которой направлена практика (суть проблемы и ее актуальность).

Интеграция детей-инвалидов в социум на сегодняшний день остается актуальной. Истоки многих проблем инвалидов лежат именно в детстве, когда закладываются основы личности, формируются те внутренние проблемы, которые мешают в начале детям-инвалидам, а позднее и взрослым. Возникающие проблемы у особых детей способны повлечь за собой неприятные последствия для молодой формирующейся личности. На фоне имеющегося заболевания у таких детей часто развивается неуверенность в себе и своих способностях, они более остро переживают неудачи. Все эти негативные эмоции влияют на успешность общения с другими людьми, следовательно, на успешность его социального развития. Надо отметить, что дети с особенностями развития имеют массу ограничений во многих видах деятельности. Такие дети не имеют возможности общения с другими детьми, они лишены контактов. Проблема общения со сверстниками, преодоление чувства неуверенности, неловкости, страх перед обществом у таких ребят является наиболее острой. Она актуальна не только для нашего учреждения, но и в целом - стране.

Одна из функций специальной библиотеки – способствовать успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов по зрению, создание среды, в которой предусматривается преодоление отклонений в развитии.

Сегодня библиотека создает условия для выражения их собственных впечатлений через творческую деятельность, соблюдая принцип, что ребенок должен быть интересен для окружающих.

В связи с этим роль и престиж библиотеки как социального института возрастает, поскольку современная библиотека способна найти свое место в процессе приобщения к жизни общества детей-инвалидов. Библиотека способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Учавствуя в конкурсах, проводимых библиотекой, дети-инвалиды раскрывают свои творческие способности, развиваются эстетически, получают возможность творческого самовыражения, формируют собственное представление о своих возможностях, тем самым повышая самооценку личности, и главное - приобщаются к духовности и культуре.

1. **Целевая аудитория и способы её привлечения.**

- Дети среднего и старшего школьного возраста с ограничениями жизнедеятельности в возрасте от 7 до 18 лет, обучающиеся в общеобразовательных, коррекционных учреждениях, находящихся на территории Республики Башкортостан, или на дому;

- члены семей детей-инвалидов.

1. **Цели, на достижение которых направлена практика, и решаемые посредством данной практики задачи**

Цели Конкурса:

- Конкурс призван привлечь внимание общественности к положению детей-инвалидов, а также с целью их активного участия в общественной жизни;

- формирование у детей с ограничениями жизнедеятельности устойчивой потребности в чтении;

- повышение читательской активности детей с ограничениями жизнедеятельности;

- приобщение детей к активному, творческому образу жизни.

Задачи Конкурса:

- стимулирование развития литературного и художественного творчества детей-инвалидов как средства их реабилитации и социальной адаптации;

- содействие духовному, нравственному и эстетическому воспитанию детей-инвалидов;

- привлечение внимания общественности к проблемам детей-инвалидов.

1. **Ресурсное обеспечение практики. Опишите требующиеся для реализации практики состав и квалификацию исполнителей и материальные ресурсы (оборудование, расходные материалы и т.п.).**

Для реализации проекта специальная библиотека для слепых использует собственные кадровые ресурсы - коллектив библиотеки.

Специальная библиотека размещает информацию о проведении Конкурса, а также Положение на сайте ГБУК РБ БРСБС [www.brsbs.ru](http://www.brsbs.ru) и рассылает информацию общедоступным библиотекам Республики Башкортостан, координационным школам и центрам г. Уфа.

Проведение конкурса требует определенных финансовых затрат на соответствующее оформление зала во время проведения конкурса, приобретение расходных материалов, награждение победителей и участников конкурса. Также, сюда входят затраты на картриджи для цветного струйного принтера для распечатки приглашений, информационных материалов, буклетов и другой рекламной продукции библиотеки, связанной с тематикой конкурса.

Согласно Положению конкурса предусматривается награждение победителей. В соответствии с этим, приобретаются подарки для победителей и поощрительные призы для лауреатов. Финансовая поддержка осуществляется Министерством культуры Республики Башкортостан.

 По итогам конкурса в библиотеке организуется торжественная церемония награждения победителей. Церемония награждения проходит в читальном зале специальной библиотеки, зал имеет вместимость на 60 посадочных мест. Победителям и участникам вручаются ценные подарки. По материалам конкурсов составляются сборники, детские стихи и рассказы публикуются в ежеквартальном библиотечном журнале «Заман».

Постоянным соучредителем и спонсором конкурсов является Башкирское республиканское отделение Общероссийского общественного фонда «Российский детский фонд».

1. **История возникновения и развития практики. Кратко опишите предпосылки возникновения практики, с чего эта практика начиналась и как развивалась.**

Одним из приоритетных направлений деятельности Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых является работа с детьми-инвалидами, создание благоприятных условий для выражения способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через творческую деятельность, успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов по зрению.

Началом совместной творческой деятельности с группой детей, обучающихся в специальной школе-интернате, послужила работа над созданием первой комплексной книги башкирского просветителя М. Акмуллы «Мои башкиры». Дети сами участвовали в подборе стихов, выбирали для себя язык, на котором они будут читать стихи – русский или башкирский. Они с удовольствием репетировали, им было интересно то, что они сами участвуют в создании звуковой книги.

Юные чтецы прекрасно справились с этой задачей и стихи Акмуллы звучат в записи под мелодичную башкирскую музыку. Эта работа подтвердила, что для детей-инвалидов всегда принципиально важно, чтобы их понимали и воспринимали как равных, без излишней опеки и принижения их возможностей.

Первый опыт показал, что библиотека может и должна участвовать в развитии творческих способностей детей-инвалидов по зрению, стремиться раскрыть творческие возможности ребят в коллективной деятельности. Для реализации идеи в библиотеке была создана программа «Преодолеть ступень», которая нацелена на то, чтобы поставить ребенка – инвалида выше его отдельных недостатков, увидеть и оценить в ребенке индивидуальные личностные черты. Именно творческая работа может быть источником укрепления здоровья, она дает чувство нужности, ценности, показывает ребенку возможность для выражения его способностей и раскрытия личности, что в конечном итоге отвечает целям и задачам специальной библиотеки в работе с детьми с ограниченными возможностями.

С 2006 года в специальной библиотеке проводятся ежегодные республиканские конкурсы детского творчества детей с ограничениями в жизнедеятельности. В них принимают участие дети с различной степенью физического ограничения здоровья из разных районов и городов республики, что позволяет им формировать свой внутренний мир доступными средствами: книгой и творчеством. За эти годы уже состоялись конкурсы по многим важным темам.

Творческие конкурсы вызывают большой интерес со стороны детей и общественный резонанс. Ежегодно в рамках основных мероприятий Министерства культуры Республики Башкортостан за счет средств республиканского бюджета в библиотеке проводятся республиканские конкурсы детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых 12-й год проводит республиканские творческие конкурсы среди детей-инвалидов. Фокус конкурса в 2019 году – семьи, где проживают дети-инвалиды, семейное чтение, семейное творчество, приуроченное к Году семьи в Республике Башкортостан.

1. **Описание деятельности в рамках практики. Опишите, что именно и в каком порядке делается.**

В осуществлении проекта предусмотрены следующие этапы:

Первый этап – начальный. Разработка Положения в соответствии с тематикой, определение сроков его исполнения. Информирование целевой аудитории и общественности о Конкурсе через сайт и социальные сети. Консультирование участников Конкурса.

Второй этап – основной. Регистрация заявок, приём творческих работ. Оценка творческих работ членами экспертной комиссии. Выявление победителей.

Третий этап – заключительный. Подготовка к торжественной церемонии награждения. Составление сценария. Оформление помещения. Приглашение победителей, участников, почетных гостей и СМИ.

1. **Основные результаты реализации практики. Опишите количественные и качественные результаты, достигнутые в рамках практики. Приведите примеры, подтверждающие влияние практики на целевую аудиторию (если таковые имеются).**

Результаты практики:

- повышение имиджа библиотеки, что привлекает к библиотеке и библиотечным формам деятельности новых читателей - детей различных возрастов;

- углубление процесса интеграции в общество детей с ограниченными возможностями;

- повышение самооценки детей в обществе;

- пополнение фонда тактильными рукодельными книгами.

В 2018 году в Республиканском творческом конкурсе среди детей-инвалидов "Талантливы вместе" приняли участие 97 детей с ограничениями в жизнедеятельности в возрасте от 7 до 18 лет, обучающиеся в общеобразовательных и коррекционных учреждениях, из 39 городов и районов республики.

Принимая участие в Конкурсе, детям-инвалидам бывает нелегко в полной мере воспроизвести задуманную творческую идею. А помогают детям в участии члены семьи, творческих коллективов, сотрудники библиотек и общественных организаций, здоровые сверстники. Дети с ОВЗ лучше раскрываются, когда они включены в совместную деятельность со здоровыми сверстниками, учатся от них, получают поддержку. Идет процесс вовлечения в общество через творчество. Конкурс позволяет рассматривать творчество как деятельность, способную развиваться в процессе жизни, как самого ребенка, так и всех кто его окружает.

Детский конкурс вызывает большой интерес со стороны общественности. На церемонию награждения приезжают представители Башкирского республиканского отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, члены Союза писателей Республики Башкортостан, спонсоры, гости и заинтересованные лица. Несколько лет подряд детский телеканал «Тамыр» выбирает победителя среди участников номинации мультимедийных продуктов и вручает ребенку приз за лучшую работу. Дети охотно дают интервью, конкурс освещается и в прессе и на телевидении. Таким образом, происходит закрепление активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья, признание их интересов, потребностей. Все это позволяет показать общественности достижения из жизни детей-инвалидов в творчестве. Исходя из этого ребенок проживая «ситуацию успеха» чувствует востребованность в обществе, приходит чувство уверенности и веры в себя. Поскольку, особым детям в первую очередь важно ощущать себя полноценными членами общества и реализовывать свой потенциал.

1. **Возможности дальнейшего развития практики.**

Такая категория детей нуждается в общении, внимании, заботе. Мы не встречаем их на улицах, детских площадках, они не ходят в обычные школы. Складывается впечатление, что таких детей не бывает. Дети с ограниченными возможностями изолированы от общества, они живут в своем закрытом, недоступном для нас мире. Но эти дети читают, рисуют, лепят, делают аппликации, шьют, их работы наполнены эмоциями, переживаниями, радостью, восторгом и болью. Дети с ограниченными возможностями в силу своих «ограничений» воспринимают этот мир ярче, острее, эмоциональней, чем их здоровые сверстники. Они более усердны, вдумчивы и внимательны, так как их физические возможности ограниченны. И именно в занятиях творчеством дети-инвалиды находят отдушину в этом мире, творчество помогает в адаптации и реабилитации, оно является самовыражением и самореализацией.

Таким образом, данный проект востребован целевой аудиторией, дети с большим интересом участвуют в Конкурсе. Деятельность проекта в этом направлении будет продолжаться и развиваться. Комплекс мероприятий ежегодно обновляется и дополняется новыми темами.