**Областное казенное учреждение культуры**

**«Курская областная специальная библиотека**

**для слепых имени В. С. Алехина»**

305035, г. Курск, ул. Дзержинского, 86, тел. (471-2) 54-77-08

1. **Название проекта:** Проект формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»: проведение уроков толерантности в общеобразовательных школах г. Курска

2. **Автор Проекта:**

* Областное казенное учреждение культуры «Курская областная

специальная библиотека для слепых имени В. С. Алехина».

3. **Место реализации проекта:**

* Российская Федерация, г. Курск

4. **Сроки реализации проекта:** 2012-2018 гг.

5. **Участники Проекта:** учащиеся, родители и педагоги общеобразовательных школ г. Курска

6. **Финансирование Проекта:** на взаимовыгодной безвозмездной основе.

7. **Ф. И. О., должность руководителя организации:**

* Самойлова Ольга Владимировна, директор.

8. **Ф. И. О., должность руководителя Проекта:**

* Тюрина Светлана Юрьевна, главный библиотекарь читального зала

9. **Контактная информация:**

Почтовый адрес: 305035, г. Курск, ул. Дзержинского,86.

Телефон/факс: (471 - 2) 52—66-59

Е-mail: [blindry046@yandex.ru](mailto:blindry046@yandex.ru)

Подпись руководителя организации: Самойлова О.В.

*Исполнитель: Соколова Т.М., зам. директора*



**1. Название практики.**

**Проект формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»**: проведение уроков толерантности в общеобразовательных школах г. Курска

*«Если я чем-то на тебя не похож,*

*я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».*

*Антуан де Сент-Экзюпери*

**2. Проблема, на решение которой направлена практика.**

Одним из важнейших социально-психологических факторов интеграции людей с

ограниченными возможностями здоровья в жизнь общества, по нашему мнению, является отношение здоровых людей к инвалидам. Отношение социума к лицам с ограниченными возможностями здоровья противоречиво. Это обусловлено тем, что в общественном сознании не сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями здоровья. Большинство не только российских граждан, но и государственных структур не считают таких людей полноценными членами общества, чаще делая акцент на отличиях, чем на интеграции равных прав и возможностей.

Одним из самых распространенных стереотипных мнений о лицах с ограниченными возможностями здоровья является представление о них как о людях ущербных, зависимых, неполноценных. Так, любой дефект в понимании большинства ставит человека в позицию несчастного, ограниченного человека, не способного расти профессионально, делать карьеру, создавать семью, воспитывать детей.  В свою очередь, данная общественная установка вызывает у лиц с ограниченными возможностями чувство психологического дискомфорта, неполноценности, изолированности, непонимания.

Наша общероссийская проблема — отсутствие терпимости и доброжелательности у общества по отношению к инвалидам, неготовность принять их. Можем ли мы называть себя цивилизованной страной, если ребенка-колясочника у нас могут обкидать камнями во дворе? Часто приходится слышать: дети стали очень жестокими, но это ведь проекция от поведения взрослых, пробел в воспитании со стороны родителей, учителей.

То, что раньше замалчивалось, теперь замалчивать не удается: слишком болезненно это для общества и отдельно взятых людей — для детей-инвалидов, для людей с любыми ограничениями в развитии. Широко распространенная неготовность воспринимать людей с ограниченными возможностями здоровья в качестве равных членов общества вызывает беспокойство. Настала пора приводить в согласие всех несогласных и воинствующих. Пора понять: толерантное отношение воспитывается с детства.Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе уважения прав и свобод других, непохожих на тебя, людей.

Для формирования позитивного отношения к людям с ОВЗ, Курской областной специальной библиотекой для слепых имени В.С. Алехина, был создан специальный **Проект формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»**, в рамках которого проводятся специально разработанные уроки толерантности, анкетирование, экскурсии. В рамках Проекта библиотека знакомит школьников города с жизнью и возможностями инвалидов по зрению. Этот проект важен как для людей с ограниченными возможностями, так и для здоровых людей. Толерантность предполагает принятие другого таким, какой он есть. Воспитание толерантности связано с приобщением ребенка к миру общечеловеческих ценностей – отзывчивости, терпения, принятия, доброжелательности, чуткости, сочувствия. Способность поделиться, помочь, уступить, разделить чужую радость и беду – драгоценный талант, который встречается все реже. И как гласит Библия, «как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Мы считаем, что необходимо перевернуть представления людей о людях с ОВЗ как «особых», «отличающихся». Для этого мы и создали проект, направленный на то, чтобы лица с ограниченными возможностями здоровья чувствовали себя полноценными членами общества, в то время как здоровые граждане развивали уважение к любому человеку, независимо от наличия или отсутствия функциональных ограничений, относились к инвалидам не как к "человеку с ограниченными возможностями", а как к "человеку с особыми потребностями".

Комплексная и систематическая реализация всех мероприятий Проекта, на наш взгляд, может способствовать формированию толерантного отношения всего общества к инвалидам. От воспитания у детей общечеловеческих качеств зависит не просто благополучие, а выживание нашего общества.

**3. Целевая аудитория и способы её привлечения.**

Учащиеся, родители и педагоги начальных классов средних школ и гимназий:

* МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им. А.С. Сергеева» г. Курска
* МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Курска
* МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска
* МБОУ «Гимназия № 4» г. Курска
* Курская православная гимназия во имя преподобного Феодосия Печерского
* МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Курска (классы охраны зрения)

Учащиеся, родители и педагоги специальных учебных заведений, школ-интернатов

* Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №2 им. Г.А. Карманова» г. Курска
* Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1-2 вида (интернат глухих)
* Центр дифференцированного, надомного и дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»
* Курский музыкальный колледж – интернат слепых
* дети-инвалиды по зрению, читатели библиотеки - члены клуба «Лучик».

Сотрудники библиотеки посетили с информационными беседами и готовыми планами проведения занятий директоров школ и других учебных заведений. В результате заключены Договоры о сотрудничестве и проведении мероприятий в рамках проекта **«ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»** с несколькими школами. Позже, работой в рамках проекта заинтересовались педагоги гимназий, услышав положительные отклики от коллег и родителей учеников. Каких-либо трудностей с договоренностями о сотрудничестве в рамках данного проекта не возникало.

**4. Цели, на достижение которых направлена практика, и решаемые посредством данной практики задачи**

**Цели проекта:**

* Изменение неадекватных социальных представлений и формирование

положительного, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) у учеников и учителей общеобразовательных школ.



**Задачи проекта:**

* Разработать и внедрить систему мероприятий, способствующих воспитанию толерантного поведения и сознания у школьников.
* Организовать сотрудничество школы и библиотеки с целью повышения гуманного, чуткого отношения к инвалидам и инвалидности.
* Внедрение системы мероприятий, способствующих воспитанию толерантного поведения и сознания для развития свободной и творчески мыслящей личности школьников.
* Формирование позитивного общественного мнения о специальной библиотеке для слепых.
* Воспитание социально одобряемых стереотипов поведения и развитие стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается.
* Дать представление о физических и бытовых возможностях людей с особыми потребностями методом игровой проекции, имитации.
* Дать представление о правах и возможностях инвалидов, о том, как и где они могут учиться, где и кем они могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься.

**Социальная значимость Проекта:**

* Создание условий для толерантного восприятия инвалида как части общества, как равного себе.
* Формирование в обществе адекватного понимания проблем и возможностей инвалидов по зрению
* Расширение круга личностных ценностей детей школьного возраста за счет позитивного взаимодействия с разными категориями детей – инвалидов.
* Выработка активного неприятия любых форм дискриминации.

**Инновационная составляющая Проекта:**

* сотрудничество общеобразовательной школы и специальной библиотеки с целью повышения гуманного, чуткого отношения к инвалидам и инвалидности.

**Ожидаемый результат** реализации деятельности по формированию основ

толерантного сознания учащихся:

* Формирование положительного, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
* Готовность школьников принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Восприятие инвалида учащимися, как части общества, как равного себе.
* Школьники имеют представления об особенностях людей с ограниченными возможностями, какие приспособления и условия позволяют им жить самостоятельно, знают о физических и бытовых возможностях людей с особыми потребностями.
* Школьники имеют представление о правах и возможностях инвалидов, о том, как и где они могут учиться, где и кем они могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься.
* Укоренение в школе духа толерантности.
* Развитие у школьников черт толерантной личности способной понимать и

применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни.

* Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к безнравственным поступкам, умение противодействовать ассоциативным влияниям в обществе в пределах своих возможностей.
* Умение предупредить конфликты или разрешить их ненасильственным путем.
* Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

**5. Ресурсное обеспечение практики.**

Руководителем проекта **«ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»** является главный библиотекарь читального зала ОКУК «Курская библиотека слепых имени В.С. Алёхина», имеющая высшее библиотечное образование. Ею был разработан план мероприятий проекта. В составлении плана работы и разработке сценариев активно участвовал тотально незрячий библиотекарь Морарь В.В., который заканчивает обучение в КГУ на факультете психологии. Для участия в уроках приглашались активные читатели библиотеки, инвалиды по зрению. Для проведения мастер-классов, практических занятий привлекались сотрудники Центра реабилитации КРО ВОС.

**Оборудование, расходные материалы, использованные при реализации Проекта:**

1. Ноутбук (компьютер), видеопроектор, экран
2. Технические средства и бытовое оборудование для слепых и слабовидящих людей (прибор и тетради для письма по Брайлю, трости и т.д.)
3. Книги специальных форматов из фонда библиотеки (РТШ, УКШ, CD, флэш-карты, рукодельные книги, РГП)
4. Тактильные иконы, макеты храмов
5. Тканевые очки
6. Рекламно-информационная продукция (бумага, печать на цветном принтере)

**6.История возникновения и развития практики.**

Работа поПроекту формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»: проведение уроков толерантности в общеобразовательных школах г. Курска была начата ОКУК «Курская библиотека слепых имени В.С. Алёхина» в 2012 году.

Библиотека находится в центре города, вокруг располагаются многие учебные заведения. И очень часто в библиотеку заглядывают младшие школьники, мамы с малышами с просьбой записать их в библиотеку. Все без исключения бывают очень удивлены, а иногда и испуганы, узнав, что находятся в специальной библиотеке для слепых и слабовидящих. Практически всегда библиотекари для таких посетителей проводят мини-экскурсии по библиотеке, показывают наши «особенные книги».

Так мы пришли к мысли, что нужно идти в общеобразовательные школы, и рассказывать детям о нашей библиотеке, о ее «особенных» книгах и читателях.

Посетив несколько школ с предложениями о сотрудничестве, поговорив с учителями, мы поняли, что в школах, как и в обществе в целом, существует ряд проблем, заключающихся в отсутствии достаточной информированности учащихся о людях с ОВЗ и трудностях, с которыми они сталкиваются; отсутствии у учащихся навыков общения с детьми-инвалидами; отсутствии в школьной программе занятий, помогающих детям понять своих сверстников, имеющих инвалидность и научиться общению с ними.

Так родился новый библиотечный **Проект формирования толерантного**

**отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»**: проведение уроков толерантности в общеобразовательных школах г. Курска.

В первые годы реализации Проекта мероприятия проводились в трех близлежащих средних школах с учащимися одного из первых классов. После проведения занятий в одном классе, с просьбой включить их в Проект стали обращаться учителя других классов.

Вскоре стали поступать заявки на включение в Проект и из других школ.

В итоге, в 2018 году библиотека по реализации Проекта сотрудничает с шестью общеобразовательными школами, в т.ч. и с православной гимназией, и тремя специальными учебными заведениями, школами-интернатами. На уроках мы стараемся донести до учащихся не только знания о жизни людей с ограниченными возможностями, но и вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить его чувства», сделать их чуточку добрее,рассказать детям о нормах взаимоотношений между людьми с разным состоянием здоровья.

В 2016 году ОКУК «Курская библиотека слепых имени В.С. Алёхина» включила в Проект формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я» занятия со студентами дефектологического факультета КГУ и волонтерскими объединениями ВУЗов г. Курска. Начались библиотечные тифлосессии, на которых студенты знакомились с библиотекой, жизнью и проблемами инвалидов по зрению, правилами общения с незрячими.

В рамках Проекта формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я» организуются и отдельные крупные мероприятия для жителей г. Курска (выставки, мастер-классы, квесты, экскурсии и т.д.

1. **Описание деятельности в рамках практики.**

**Проект формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»** изначально задумывался как комплекс мероприятий и занятий с младшими школьниками общеобразовательных школ г. Курска.

Данный цикл мероприятий включает в себя : проведение уроков толерантности, беседы о детях с ОВЗ, элементы сказкотерапии, информационные экскурсии в специальную библиотеку для слепых, встречи с незрячими читателями библиотеки, знакомство с литературой спец. форматов, конкурс рисунков по теме Проекта, анкетирование по итогам Проекта, чтение художественной литературы о добре и зле, толерантности, занятия по формированию готовности к взаимопомощи и сочувствию и упражнения-имитация, моделирование ситуаций, показ презентаций, видеофильмов, мультфильмов, информационные экскурсии в библиотеку с показом специальной тифлотехники, мастер-класс по технике письма по Брайлю.

Занятия с каждым классом проходят в течение учебного года с сентября по май (раз в месяц). Библиотекарь, по договоренности с классным руководителем, приходит в школу на классный час, приносит с собой материалы по тематике урока. Некоторые занятия проходят с участием незрячих сотрудников и читателей библиотеки, что придает им особую значимость.

Весь цикл мероприятий состоит из восьми занятий и включает в себя:

* Урок толерантности «Мы разные – но мы дружим»
* Урок – открытие «Книги, которые читают руками»
* Мастер - класс: «Волшебное шеститочие: знакомство со шрифтом Брайля»
* Урок добра «Инвалид. Не такой как я?»
* Тематический урок «Стойкость и мужество» (о достижениях инвалидов)
* Конкурс детских рисунков «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья!»
* Анкетирование «Позволь другим быть другими»
* Экскурсия в библиотеку «Дом, где живут необычные книги»

С увеличением и изменением аудитории (православная гимназия, школы-интернаты, центр «Ступени»), в план работы по проекту включались новые формы мероприятий и занятий:

* День мира и толерантности «Голубь по небу летит – на планете мир царит!»
* Беседа «Кого вы можете назвать инвалидом»
* Мастер класс с собакой – поводырем «Преданней собаки нету существа…»
* Презентация «говорящей» книги О. Перовской «Джан – глаза героя» (книга была начитана студией библиотеки «ЛУЧ» в 2017 г. и представлена на X Всероссийский конкурс на лучшее издание для слепых и слабовидящих «Беречь природы дар бесценный»).
* Урок милосердия: «Доброта нужна всем людям»
* Познавательный урок «Правила толерантного человека»
* Урок мужества «Несгибаемость» (об инвалидах, участниках войн).
* Урок толерантности: «Люди безграничных возможностей»
* Тифлоурок «Тифлохитрости, или Необычные помощники незрячих людей»
* Православный час «Прикоснись и увидишь: знакомство с тактильными иконами»
* Урок– открытие «Книги, несущие свет и радость… Или как читают книги незрячие люди»
* Мастер – класс «Собака – поводырь, я жму Вам лапу»
* Экскурсия в Центр реабилитации слепых «Дом, где живет добро»

В 2018г. планы работы по Проекту составлялись индивидуально с каждым классом.

В 2016 году ОКУК «Курская библиотека слепых имени В.С. Алёхина» включила в Проект формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я» занятия со студентами дефектологического факультета КГУ и волонтерскими объединениями ВУЗов г. Курска. Начались библиотечные тифлосессии, на которых студенты знакомились с библиотекой, жизнью и проблемами инвалидов по зрению, правилами общения с незрячими. Тифлосессии проходят два раза в год для каждой группы студентов. Основные темы выступлений:

* Современные тенденции в обеспечении доступности незрячим пользователям информационных ресурсов и услуг
* Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество: опыт работы Курской библиотеки слепых имени В.С.Алехина
* Тифлокраеведение как один из способов реабилитации инвалидов по зрению
* Мастер-класс «Виртуальное чтение»
* Издательская деятельность библиотеки
* Тифлокинозал «Кино на слух» в рамках проекта «Увидеть все глазами друга»
* Общение с волонтерами
* Выступление театрального кружка «Данко», отрывок из спектакля «Мертвые души»
* Встречи в рамках проекта «Живая» библиотека (неформальное общение с незрячими)
* Квест «Экскурсия, на которой вы ничего не увидите»

В рамках Проекта формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я» организуются и отдельные крупные мероприятия для жителей г. Курска:

* Выставка-презентация на областной открытой книжной выставке – ярмарке «Курск читающий» (2016-2018гг.)
* Мультимедийная тифлопросветительская площадка «Мир на ощупь»(Международный молодежный медиафорум«Префикс+10» 2017-2018гг.)
* Библионочь «Библиотека открывает тайны» (2015-2018гг.)
* Летний читальный зал «Наш формат» (на площадке перед библиотекой) (2014-2018гг.)

1. **Основные результаты реализации практики.**

Главным и самым весомым результатом реализации **Проекта формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»**: проведение уроков толерантности в общеобразовательных школах г. Курска явилось то, что дети стали по-другому смотреть на мир. В ходе занятий у школьников сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями здоровья. Дети могут сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам, выражать свои чувства и понимать чувства другого.

За 2012-2018 гг. библиотекой имени В.С. Алёхина в рамках **Проекта формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»**

* проведено всего уроков толерантности в общеобразовательных школах – 106
* 2392 учащихся приняли участие в Проекте
* проведена 61 экскурсия по библиотеке

В процессе занятий проходит анкетирование школьников.

Цель анкетирования:

- закрепить материал по пониманию отношения к инвалидности:

- научить детей оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья

- узнать отношение детей к совместному обучению школьников.

Задача анкетирования – узнать, как изменилось мировоззрение школьников в процессе занятий по Проекту.

В анкетировании за несколько лет приняли участие всего 386 респондентов. Это учащиеся 1-х классов школ № 2 и №18, гимназий № 25 и № 4, православной гимназии. Было предложено 6 вопросов.

*Люди с ограниченными возможностями. Кто они?*

*Что нового вы узнали о слепых людях?*

*Что могут слепые люди?*

*Смогли бы вы дружить со слепым сверстником?*

*Чем бы вы могли помочь своему слепому другу?*

*Хотели бы вы учиться вместе с незрячими в школе?*

На первых занятиях школьники на вопрос «Что могут слепые люди?» – отвечали, что инвалиды не могут делать самые простые вещи, например, перейти через дорогу, прочитать книгу, зайти в трамвай, троллейбус, работать на компьютере.

Теперь на вопрос анкеты они отвечают, что слепые люди ориентируются в пространстве при помощи слуха, собак - поводырей, специальных приспособлений. Читают книги руками; для чтения используют шрифт Брайля. Существуют специальные библиотеки для слепых. Слепые умеют работать на компьютере. Среди них есть музыканты, поэты и люди других профессий. Они могут быть учеными и изобретателями.

На вопрос анкеты «Смогли бы вы дружить со слепым сверстником» практически все дети ответили «да». Один ребенок ответил: «Думаю, что смог бы дружить со слепым сверстником, ведь он тоже человек».

На вопрос «Чем бы вы могли помочь?» большинство детей ответили, что ходили бы вместе в магазин, учили уроки, играли, рассказывали истории, читали книги, помогали переходить дорогу, защищали от плохих людей.

Очень интересные ответы на последний вопрос. Практически все дети хотели бы учиться вместе с незрячими в школе. А те, которые ответили нет, мотивировали это тем, что у них другие учебники, они совсем другие и им будет трудно.

**9. Возможности дальнейшего развития практики.**

В течение пяти лет **Проект формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»** развивался в разных, иногда неожиданных для библиотеки направлениях. Проект имеет большую перспективу в развитии.

В планах библиотеки включить в программу Проекта:

* Виртуальную экскурсия по библиотеке «Приключения в «нетакой» библиотеке»
* Создание школы волонтера в рамках тифлосессий (занятия 1-2 раз в месяц)
* Проведение инклюзивных праздников (Неделя детской книги, Новый год)
* Создание инклюзивных кружков по интересам
* Комплекс мероприятий «К вам пришла специальная библиотека» в учреждениях культуры г. Курска и области.

В «Декларации принципов толерантности», принятой ООН в 1995 г. подчеркивается, что одним из наиболее эффективных путей достижения согласия является воспитание толерантной личности.

Курская областная специальная библиотека для слепых имени В.С. Алехина, являясь центром формирования новой социокультурной среды, основанной на принципах социальной справедливости и равенства всех людей будет и впредь продолжать работу по воспитанию толерантности.

Ведь как отмечал отечественный философ Ю.А. Шрейдер: «Самая страшная, из грозящих нам катастроф, это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества (а может быть, и всего живого) на Земле, сколько антропологическая — уничтожение человеческого в человеке».